

# 关于开展《教育参阅——教育改革与发展》 选题征集及研究成果申报的函

各高校，市、县（市、区）教育局政策法规部门，各高校研究院、智库：

为切实贯彻落实全国教育大会精神，深入推进高等教育强省战略和教育现代化战略的实施，为省委省政府及相关职能部门教育决策提供数据、观点和理论支持，现就 2019 年度《教育参阅——教育改革与发展》的选题面向全省公开招投标，现将有关事项通知如下：

## 一、征集范围

全省各高校，各市、县（市、区）教育局，各级研究院、智库的在职或离退休人员均可参与此活动。调研课题从课题申报指南中选择，可以另起项目名称。（高校研究院和智库，请各高校代为转发）。

## 二、申报及征集条件

1. 选题紧密结合全国教育大会的精神，围绕习近平新时代中国特色社会主义思想，根据省十四次党代会精神确定；

2. 选题应紧扣浙江教育改革与发展中的两大战略，即高教强省战略和教育现代化战略，着力在破解群众关心的“关键小事”“烦心难事”的举措等方面展开研究；

3. 选题和研究要有现实性、前瞻性、紧迫性，问题要精准、语言要精炼、数据要详实、对策要可操作，以发现新问题、提供新思路、给出新对策为标准。

### 三、立项与采用办法

1. 首次课题立项 10 - 15 项，每个入选课题给予相应经费资助。2019 年课题研究申报截止时间为 2018 年 11 月 30 日。

2. 论题征集长期有效，一年评审一次，委托浙江师范大学教育改革与发展研究院负责收集。

3. 省教育厅政策法规处组织有关专家成立评审委员会，对申报的选题和研究报告进行专业评审，每个入选者给予基础经费 5000 元支持，优秀选题给予 3000—10000 元的奖励。有持续研究价值的课题可直接申请省高校人文社会科学重大攻关课题，优先立项。

纸质版材料寄送地址（请用顺丰快递）：浙江省金华市迎宾大道 688 号 浙江师范大学 17 幢 223 室，浙江师范大学教育改革与发展研究院， 邮编： 321004。联系邮箱：zjsf\_jyge0118@126.com。联系人：袁星星 联系电话：18258949265，周向伟，联系电话：17857971866。

- 附件：1.课题申报指南  
2.《教育参阅》研究申报书  
3.《教育参阅》格式要求

浙江省教育厅政策法规处  
2018年9月26日

（此件公开发布）

抄送：浙江师范大学教育改革与发展研究院

## 附件 1

### 课题申报指南

1. 省重点建设高校改革现状及进路的数据分析
2. 浙江省新高考政策的实施以来的问题与对策
3. 高校放管服的现状及发展方向
4. 浙江教育现代化的推进机制
5. 习近平主政浙江期间教育思想研究
6. 浙江省促进高校科技成果转化政策体系及其绩效
7. 浙江省教育发展不充分、不平衡问题及治理理路
8. 浙江省基础教育质量监测方面的报告 1—2 份
9. 教育现代化 2035 的主要任务的国内比较
10. 教育现代化 2035 的主要目标的量化分析
11. 西湖大学、肯恩大学、诺丁汉大学办学特色及拓展可行性
12. 我省双一流高校建设的主要矛盾与问题
13. 公办幼儿园和普惠性民办幼儿园服务区制度的建设构想
14. 立德树人推进机制和有效模式研究
15. 推进义务教育段教育优质均衡发展现状的新路径新模式研究
16. 基于大数据的学生成长过程评价和学生综合素质评价的政策建议
17. 专业学位研究生培养绩效的调查

18. 浙江高水平人才成长需求的调查
19. 推进长三角教育高质量一体化的策略与做法
20. 推进区域内公民办教育协同发展的策略
21. 浙江省中小学普法教育的现状与问题
22. 大中小德育课程教材一体化建设
23. 浙江、江苏、北京、上海、广东五省教育现代化指标的  
横向比较其它
24. 浙江省重点建设高校绩效评估机制研究
25. 自选选题

附件 2

## 《教育参阅》课题申报表

课题名称 \_\_\_\_\_

成果形式 《教育参阅——教育改革与发展》

负责人 \_\_\_\_\_

所在单位 \_\_\_\_\_

联系电话 \_\_\_\_\_

浙江省教育厅政策法规处

2018 年 10 月

## 申请者的承诺:

我对本人填写的本表各项内容的真实性负责,保证没有知识产权的争议。如获立项,我承诺以本表为有约束力的协议,遵守浙江省教育厅政策法规处的有关规定,按计划认真开展研究工作,取得预期研究成果。浙江省教育厅有权使用本表所有数据和资料。

申请者(签章):

年 月 日

## 承担单位承诺:

本单位对申请者填写的各项内容的真实性负责,保证没有知识产权的争议。如获立项,承诺以本表为有约束力的协议,遵守浙江省教育厅政策法规处有关规定,为本课题研究提供必要的支持,并做好课题研究的协调和管理工作,对本课题的完成提供信誉保证。

单位(盖章):

年 月 日

## 一、数据表

课题名称							
负责人		性别		民族		出生日期	
行政职务		专业职称				研究专长	
最后学历		最后学位				担任导师	
工作单位							
通讯地址						邮政编码	
联系电话	办:	宅:	手机:		E-mail:		
主要参加者							
姓名	性别	出生日期	专业职称/ 行政职务	研究专长	学历	学位	工作单位
成果形式	《教育参阅——教育改革与发展》及辅证资料					字数:	
成果去向	提交相关部门参阅			预计完成时间		年 月 日	



## 二、课题设计论证（限 1000 字以内）

**1. 选题：**选题的意义；**2. 内容：**本课题研究的基本思路、主要内容、基本步骤；**3. 主要创新：**数据来源、观点方法方面的创新。

### 三、完成项目的条件和保证

1. 课题组近年来已有的相关研究成果（负责人和参加者分开填写。共限填 10 项）。2. 为本课题研究已作的前期准备工作（已收集的数据，进行的调查研究，写出的部分初稿等）3. 课题负责人曾完成哪些重要研究课题，科研成果的社会评价（引用、转载、获奖及被采纳情况）。

#### 四、项目负责人所在单位意见

<p>所填内容属实，同意申报。</p>          <p>单位负责人签名（章）：<span style="float: right;">公 章</span></p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
---

#### 五、专家评审组评审意见

建议 立项 意见	<p>评审组长签字：</p> <p>年 月 日</p>
评 审 未 通 过 原 因	<p>1. 选题不当或意义不大； 2. 本课题研究的前期准备不够； 3. 课题论证不充分； 4. 课题设计没有新意； 5. 负责人或课题组研究力量不足； 6. 本项目有更合适的承担人； 7. 其他原因（加以说明）。</p> <p style="text-align: right;">评审组长签字：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

#### 六、省教育厅政策法规处意见

<p>签 章：</p> <p>年 月 日</p>
--------------------------

## 附件 3

### 成果格式要求

一、《教育参阅——教育改革与发展》文稿限 3000-5000 字，电子文档须为 word 格式。

二、文稿包括标题、作者姓名、单位名称、正文、注释及参考文献等部分。

三、文稿标题采用黑体三号字，居中；副标题采用楷体小三号字，居中；作者姓名、单位名称采用楷体小三号字，居中；正文采用宋体小四，1.5 倍行距，标准页边距。所有数据要有科学依据或来源说明。

四、参考文献。作者写作时所参考的主要公开发表的文献，其著录采用顺序编码制，即在引文处按出现的先后次序，用数字加方括号编号，并集中列于文后。同一文献出现多次，则用同一数字标识。著录格式如下：序号、主要作者、文献题名、文献及载体类型标识（专著 [M]、期刊文章 [J]、报纸文章 [N]、论文集 [C]、学位论文 [D]、报告 [R]、析出文献 [A]、出版项（出版地、出版者、出版年）、文献页码。